

# Construcción de Párrafos 4° Básico 01

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Puntaje: \_\_\_\_\_

---

## 1.

¿Qué debe tener un párrafo para que se entienda bien?

1. Oraciones sin relación entre sí
2. Ideas ordenadas y conectadas
3. Muchas palabras difíciles

## 2.

¿Cuál oración puede funcionar mejor como inicio de un párrafo sobre una visita al parque?

1. Finalmente, regresamos a casa cansados.
2. Después comimos una colación bajo un árbol.
3. Ayer fui al parque con mi familia.
4. Más tarde jugamos en los columpios.

## 3.

Lee estas oraciones: 1. Me puse las zapatillas. 2. Salí a correr. 3. Primero me levanté temprano. ¿Cuál es el orden temporal correcto?

1. 3, 1, 2
2. 2, 1, 3
3. 1, 3, 2

**4.**

¿Qué conector indica que una acción ocurre después de otra?

1. porque
2. aunque
3. después
4. pero

**5.**

Escribe el conector temporal que completa esta secuencia: primero, luego y \_\_\_\_.

Respuesta: \_\_\_\_\_

**6.**

¿Cuál de estas opciones muestra mejor una idea principal para desarrollar un párrafo?

1. Mi mascota es juguetona y le gusta correr en el patio.
2. Ayer llovió durante la tarde.
3. La mesa es de madera.
4. Tengo dos lápices en mi estuche.

**7.**

En un párrafo sobre hacer una ensalada, ¿qué oración va mejor después de "Primero lavé las verduras"?

1. Luego las corté en trozos pequeños.
2. Ayer vi una película divertida.
3. Mi cuaderno tiene una tapa azul.

**8.**

¿Cuál oración NO pertenece en un párrafo sobre una mañana de estudio?

1. Abrí mi cuaderno para repasar.
2. Después resolví varios ejercicios.
3. Los peces nadan en el mar.
4. Al final revisé mis respuestas.

**9.**

¿Qué opción ordena mejor este pequeño párrafo? 1. Después secó el plato. 2. Tomás lavó el plato. 3. Finalmente lo guardó en su lugar.

1. 2, 1, 3

2. 1, 3, 2

3. 3, 2, 1

4. 2, 3, 1

**10.**

Si una oración presenta de qué tratará el párrafo, se llama idea \_\_\_\_.

Respuesta: \_\_\_\_\_

**11.**

¿Cuál es el mejor cierre para un párrafo sobre armar un rompecabezas?

1. Primero abrí la caja.

2. Las piezas eran de muchos colores.

3. Al final completé la imagen y quedé feliz.

4. Busqué las piezas de las esquinas.

**12.**

¿Qué conector ayuda a agregar una idea relacionada dentro de un párrafo?

1. además

2. ayer

3. nunca

4. rápido

**13.**

Elige la opción con mejor coherencia para un párrafo sobre una tarde de lluvia.

1. Comenzó a llover, abrí mi paraguas y caminé con cuidado hasta casa.

2. Comenzó a llover, los planetas giran y mi sopa estaba caliente.

3. Comenzó a llover, mañana será domingo y guardé un juguete.

**14.**

¿Cuál oración aporta un detalle de apoyo a la idea principal "Mi sala de clases es acogedora"?

1. Tiene murales coloridos y plantas cerca de la ventana.
2. Ayer corrí muy rápido en el patio.
3. Los gatos duermen muchas horas.
4. Mi hermano prefiere el helado de vainilla.

**15.**

Escribe el conector que indica inicio en esta secuencia: \_\_\_\_, ordené mis materiales; luego, empecé la tarea.

Respuesta: \_\_\_\_\_

**16.**

¿Qué opción mejora más este inicio de párrafo? "Mila quería cuidar su planta."

1. Por eso la regó y la puso donde recibía luz.
2. Los trenes viajan por rieles largos.
3. A veces los zapatos son de cuero.
4. Mi primo colecciona botones antiguos.

**17.**

¿Cuál conjunto de oraciones forma el párrafo más ordenado?

1. Primero busqué un libro. Después me senté a leer. Finalmente guardé el libro en su lugar.
2. Finalmente guardé el libro. Primero me senté a leer. Después busqué un libro.
3. Después guardé el libro. Los árboles son altos. Primero busqué un libro.
4. Me senté a leer. Primero guardé el libro. Después lo busqué.

**18.**

Si un párrafo cambia de tema de repente, ¿qué problema presenta?

1. Tiene buena secuencia temporal
2. Le falta coherencia
3. Tiene demasiados conectores
4. Su idea principal está repetida

**19.**

Lee las oraciones y elige la mejor organización: 1. Luego mezcló todos los ingredientes. 2. Ana reunió harina, huevos y leche. 3. Finalmente vertió la mezcla en el molde. 4. Primero leyó la receta completa.

1. 2, 4, 1, 3
2. 4, 2, 1, 3
3. 1, 2, 4, 3
4. 4, 1, 3, 2

**20.**

Escribe la palabra que nombra la cualidad de un párrafo cuyas ideas están bien relacionadas y se entienden con claridad.

Respuesta: \_\_\_\_\_