

Guía de práctica - Datos, tablas y conclusiones

Nombre: _____

Fecha: _____

Puntaje: _____

1.

¿Qué es una tabla de datos?

1. Un dibujo que muestra relaciones
2. Una forma organizada de presentar información en filas y columnas
3. Un texto que explica un experimento

2.

En una tabla, la información se organiza en filas y _____.

Respuesta: _____

3.

En una tabla que registra el crecimiento de una planta en días: Día 1: 2 cm, Día 2: 4 cm, Día 3: 6 cm. ¿Cuánto midió la planta el día 2?

1. 2 cm
2. 3 cm
3. 4 cm
4. 6 cm

4.

Si cada día una planta crece 2 cm, ¿qué puedes concluir sobre su crecimiento?

1. El crecimiento es constante
2. El crecimiento es aleatorio
3. La planta decrece
4. No se puede concluir nada

5.

¿Cuál de las siguientes es una observación y no una conclusión?

1. La planta está más verde porque tiene nutrientes
2. La planta mide 10 cm
3. La planta crece mejor con luz solar

6.

Para sacar una conclusión válida, necesitamos basarnos en _____.

Respuesta: _____

7.

En una tabla de temperatura: Hora 8:00 - 20°C, 12:00 - 25°C, 16:00 - 22°C. ¿A qué hora fue más alta la temperatura?

1. 8:00
2. 12:00
3. 16:00
4. No se sabe

8.

En un experimento, se midió el agua consumida por una planta cada día durante 3 días: lunes 50 mL, martes 60 mL, miércoles 40 mL. ¿Cuánta agua consumió en total?

Respuesta: _____

9.

En un experimento para ver el efecto de la luz en el crecimiento de plantas, ¿cuál es la variable independiente?

1. El tipo de planta
2. La cantidad de agua
3. La cantidad de luz
4. La altura de la planta

10.

Si la temperatura aumenta 2°C cada hora, empezando a 10°C a las 8:00, ¿qué temperatura se espera a las 10:00?

1. 12°C
2. 14°C
3. 16°C
4. 18°C

11.

El primer paso del método científico es hacer una _____.

Respuesta: _____

12.

¿Cuál de los siguientes NO es un dato cuantitativo?

1. La planta mide 15 cm
2. La flor es roja
3. La temperatura es 25°C
4. El peso es 30 gramos

13.

¿Cuál es el orden correcto de estos pasos en el método científico?

1. Observación, hipótesis, experimento, conclusión
2. Hipótesis, observación, experimento, conclusión
3. Experimento, observación, hipótesis, conclusión
4. Conclusión, experimento, hipótesis, observación

14.

En una tabla de ventas: Lunes: 10, Martes: 15, Miércoles: ?, Jueves: 25. Si el promedio de los cuatro días es 20, ¿cuántas ventas hubo el miércoles?

Respuesta: _____

15.

Dada una lista de alturas de árboles: 5 m, 7 m, 6 m, 5 m, 8 m. ¿Cuál es la altura más común?

1. 5 m
2. 6 m
3. 7 m

16.

Un científico dice: 'Las plantas crecen mejor con fertilizante'. ¿Cuál de los siguientes datos sería evidencia para apoyar esta conclusión?

1. Plantas con fertilizante midieron en promedio 20 cm, sin fertilizante 15 cm
2. Las plantas con fertilizante tenían hojas más verdes
3. Se observó que las plantas con fertilizante parecían más felices
4. El fertilizante huele bien

17.

Dada una tabla que muestra que los estudiantes que desayunan tienen mejores notas. ¿Cuál es un error común al interpretar estos datos?

1. Decir que desayunar causa mejores notas
2. Decir que hay una correlación
3. Decir que los datos muestran una relación
4. Decir que se necesita más investigación

18.

Si en una encuesta 30 de 50 estudiantes prefieren manzanas, ¿qué fracción representa esto?

Respuesta: _____

19.

Si el Grupo A tiene un promedio de 8 y el Grupo B tiene un promedio de 6, ¿qué se puede concluir?

1. El Grupo A siempre tiene valores mayores
2. En promedio, el Grupo A tiene valores mayores
3. El Grupo B es mejor
4. No hay diferencia

20.

Se midió la altura de 3 plantas con diferente agua: Planta 1: 10 cm (50 mL agua), Planta 2: 12 cm (100 mL), Planta 3: 14 cm (150 mL). Un estudiante concluye: 'Más agua siempre produce mayor crecimiento'. ¿Es válida esta conclusión?

1. Sí, porque los datos lo muestran
2. No, porque solo hay 3 plantas
3. No, porque no se controlaron otras variables
4. B y C son correctas