Guia de practica - Punto y coma en textos formales y académicos

Nombre: _____

Fecha: _____

Puntaje: _____

1.

En textos académicos, el punto y coma se utiliza principalmente para:

1. Separar ideas completamente independientes, como el punto.
2. Separar elementos de una enumeración cuando estos ya contienen comas.
3. Reemplazar la coma en todas las enumeraciones para mayor formalidad.
4. Introducir citas textuales, como los dos puntos.

Respuesta correcta:
B.

Separar elementos de una enumeración cuando estos ya contienen comas.

2.

Completa los dos espacios con el mismo signo de puntuación adecuado: 'La conferencia contó con expertos de Madrid, España __ París, Francia __ y Berlín, Alemania.'

Respuesta: _____

Respuesta correcta:

3.

Selecciona la oración que emplea correctamente el punto y coma antes de un conector adversativo:

1. Estudió toda la noche; pero no aprobó el examen.
2. El informe es exhaustivo; sin embargo, requiere algunas correcciones menores.
3. Los datos son consistentes; aunque falta profundizar en el análisis.
4. La teoría es sólida; mas la práctica la contradice.

Respuesta correcta:
B.

El informe es exhaustivo; sin embargo, requiere algunas correcciones menores.

4.

¿Cuál de las siguientes oraciones presenta un error en el uso del punto y coma?

1. El primer capítulo trata los antecedentes; el segundo, la metodología; el tercero, los resultados.
2. Se requieren tres materiales: acero, por su resistencia; aluminio, por su ligereza; y cobre, por su conductividad.
3. La muestra A mostró alta densidad; la muestra B, media; y la muestra C, baja.
4. Los participantes fueron divididos en dos grupos; el experimental y el control.

Respuesta correcta:
D.

Los participantes fueron divididos en dos grupos; el experimental y el control.

5.

En una enumeración donde cada elemento contiene una explicación entre comas, ¿cuál es el orden correcto de los signos?

1. Elemento explicación; elemento explicación; y elemento explicación.
2. Elemento, explicación; elemento, explicación; y elemento, explicación.
3. Elemento; explicación, elemento; explicación, y elemento; explicación.
4. Elemento, explicación, elemento, explicación, y elemento, explicación.

Respuesta correcta:
B.

Elemento, explicación; elemento, explicación; y elemento, explicación.

6.

El punto y coma es adecuado para contrastar ideas en estructuras paralelas. ¿Cuál es el ejemplo correcto?

1. Algunos autores defienden la teoría X; otros, la teoría Y.
2. Algunos autores defienden la teoría X, otros la teoría Y.
3. Algunos autores defienden la teoría X: otros la teoría Y.
4. Algunos autores defienden la teoría X. Otros la teoría Y.

Respuesta correcta:
A.

Algunos autores defienden la teoría X; otros, la teoría Y.

7.

Selecciona la oración con la puntuación correcta:

1. El estudio se realizó en tres fases: diseño; recolección de datos; y análisis.
2. El estudio se realizó en tres fases: diseño, recolección de datos y análisis.
3. El estudio se realizó en tres fases, diseño, recolección de datos, y análisis.
4. El estudio se realizó en tres fases; diseño, recolección de datos, y análisis.

Respuesta correcta:
B.

El estudio se realizó en tres fases: diseño, recolección de datos y análisis.

8.

En el espacio, escribe el signo de puntuación que falta: 'La hipótesis principal fue rechazada ___ no obstante, los resultados secundarios aportaron evidencias valiosas.'

Respuesta: _____

Respuesta correcta:

9.

¿Ante cuál de estos conectores explicativos es más apropiado usar punto y coma en un texto académico?

1. es decir
2. o sea
3. esto es
4. Todos los anteriores

Respuesta correcta:
D.

Todos los anteriores

10.

¿Cuál de las siguientes oraciones NO utiliza correctamente el punto y coma?

1. Los factores económicos influyen; los sociales, también.
2. Se analizaron variables cualitativas; cuantitativas, asimismo.
3. La muestra fue pequeña; por lo tanto, los resultados no son generalizables.
4. El artículo discute varios temas; entre ellos, la metodología.

Respuesta correcta:
B.

Se analizaron variables cualitativas; cuantitativas, asimismo.

11.

En documentos legales o reglamentos, el punto y coma se emplea a menudo para:

1. Separar artículos y subartículos.
2. Introducir definiciones.
3. Enumerar elementos en listas complejas con incisos.
4. Marcar el fin de un párrafo.

Respuesta correcta:
C.

Enumerar elementos en listas complejas con incisos.

12.

Completa con el signo adecuado: 'El experimento confirmó la hipótesis ___ los datos fueron consistentes en todas las réplicas.'

Respuesta: _____

Respuesta correcta:

13.

¿En cuál caso se deben usar dos puntos en lugar de punto y coma?

1. Para separar oraciones con ideas contrastantes.
2. Para introducir una enumeración anunciada por un verbo.
3. Para unir proposiciones yuxtapuestas.
4. Para separar elementos con comas internas.

Respuesta correcta:
B.

Para introducir una enumeración anunciada por un verbo.

14.

Observa la siguiente lista: 'Para el proyecto se necesitan: herramientas, como martillos y destornilladores; materiales, como madera y metal; y personal, como carpinteros y herreros.' ¿Por qué se usan puntos y comas?

1. Para separar los elementos principales de la lista, que a su vez contienen comas.
2. Para reemplazar las comas en la enumeración principal.
3. Para destacar cada elemento con mayor énfasis.
4. Porque es una lista vertical disfrazada de horizontal.

Respuesta correcta:
A.

Para separar los elementos principales de la lista, que a su vez contienen comas.

15.

Lee el fragmento: 'El análisis estadístico mostró correlaciones significativas; sin embargo, no se puede inferir causalidad. Además, la muestra era pequeña; heterogénea.' ¿Qué corrección es necesaria?

1. Cambiar el punto y coma antes de 'sin embargo' por coma.
2. Cambiar el punto y coma antes de 'heterogénea' por coma.
3. Ambas correcciones son necesarias.
4. Ninguna, la puntuación es correcta.

Respuesta correcta:
B.

Cambiar el punto y coma antes de 'heterogénea' por coma.

16.

¿Con qué signo deben separarse los elementos en esta enumeración: 'En la reunión participaron el Dr. Pérez, de la Universidad de Chile ___ la Dra. Gómez, de la Universidad de Buenos Aires ___ y la Mg. López, de la Universidad de México.'?

1. Coma (,)
2. Punto y coma (;)
3. Dos puntos (:)
4. Punto (.)

Respuesta correcta:
B.

Punto y coma (;)

17.

El punto y coma es adecuado antes de conectores consecutivos como 'por tanto', 'por consiguiente', 'en consecuencia', cuando:

1. Siempre, porque son conectores formales.
2. Nunca, porque requieren coma.
3. Cuando introducen una oración larga o compleja.
4. Solo en textos literarios.

Respuesta correcta:
C.

Cuando introducen una oración larga o compleja.

18.

En la oración 'La primera fase fue exploratoria; la segunda, experimental; la tercera, evaluativa.', la función del punto y coma es:

1. Separar elementos en una enumeración con estructura paralela.
2. Introducir una explicación.
3. Marcar una abreviatura.
4. Suprimir vocales.

Respuesta correcta:
A.

Separar elementos en una enumeración con estructura paralela.

19.

Uno de los errores más frecuentes en el uso del punto y coma en informes académicos es:

1. Emplearlo siempre que se podría usar una coma.
2. Utilizarlo para introducir citas directas.
3. Colocarlo al final de cada párrafo.
4. Escribirlo antes de cada conjunción.

Respuesta correcta:
A.

Emplearlo siempre que se podría usar una coma.

20.

Elige la versión correctamente puntuada del siguiente párrafo: 'El marco teórico se fundamenta en tres autores principales ( ) Kuhn, con su paradigma ( ) Popper, con su falsacionismo ( ) y Lakatos, con sus programas de investigación.'

1. Comas en todos los espacios: , , ,
2. Puntos y comas en todos los espacios: ; ; ;
3. Dos puntos en el primero, puntos y comas en los demás: : ; ;
4. Puntos y comas en los dos primeros espacios, y 'y' antes del último: ; ; y

Respuesta correcta:
D.

Puntos y comas en los dos primeros espacios, y 'y' antes del último: ; ; y

Respuestas

1. **B.**

   Separar elementos de una enumeración cuando estos ya contienen comas.

2. **B.**

   El informe es exhaustivo; sin embargo, requiere algunas correcciones menores.

4. **D.**

   Los participantes fueron divididos en dos grupos; el experimental y el control.

5. **B.**

   Elemento, explicación; elemento, explicación; y elemento, explicación.

6. **A.**

   Algunos autores defienden la teoría X; otros, la teoría Y.

7. **B.**

   El estudio se realizó en tres fases: diseño, recolección de datos y análisis.

8. **D.**

   Todos los anteriores

10. **B.**

    Se analizaron variables cualitativas; cuantitativas, asimismo.

11. **C.**

    Enumerar elementos en listas complejas con incisos.

12. **B.**

    Para introducir una enumeración anunciada por un verbo.

14. **A.**

    Para separar los elementos principales de la lista, que a su vez contienen comas.

15. **B.**

    Cambiar el punto y coma antes de 'heterogénea' por coma.

16. **B.**

Punto y coma (;)

17. **C.**

    Cuando introducen una oración larga o compleja.

18. **A.**

    Separar elementos en una enumeración con estructura paralela.

19. **A.**

    Emplearlo siempre que se podría usar una coma.

20. **D.**

    Puntos y comas en los dos primeros espacios, y 'y' antes del último: ; ; y